


# Kent içi oryantiringde Kritik Hedef Bilgi Tanımları



**Nermin Fenmen**  
**Mart 2020**

Hedef haritada gösterilen çemberin tam merkezindedir. Aşağıda istenen nesnelere sırayla esas olarak hedef bilgi çizelgesinde yer alması gereken sembol veya sembollerini simgesel olarak belirtiniz ve sözlü olarak da ifade ediniz.

Örnek: Çalılığı esas alırsak: Simgesel:   Sözlü: Çalının batısında



Minik ağacı esas alırsak:

Sağ ok gösteren trafik işaretini esas alırsak:

Dikkat! Aynı çember içinde çok sayıda insan yapımı nesne var! Ek bilgi vermeyi unutmayın!

Ön cephedeki asfaltı (kaplamalı alan) esas alırsak:

Diređi (Hangisini? Belirtmek gerekli mi?) esas alırsak:  
Zemindeki bitkileri açık alan kabul edip esas alırsak:



İki yolun kesişimini esas alırsak

Dikkat! Yollar eşit mi? Soldan içeri giren yol trafiğe açık bir yol mu?

Ağacı esas alırsak:

Sol ön cephedeki çimlik alanı esas alırsak:



Çalı kümelerini esas alırsak

Ağacı esas alırsak

Ağaçların sağından bize doğru gelen patikayı esas alırsak:



Kaldırımı (kaplamalı alan) esas alırsak:

Ağaç kütüğünü esas alırsak:

Ön cephedeki çalıyı esas alırsak:



Parkurcu bu iki hedef noktasından birini öneriyor. Sol tarafta çimlere basmak yasakmış. Hangisini önerirsiniz, gerekçeniz nedir? Seçtiğiniz hedefe uygun hedef bilgisini simgesel ve sözlü olarak ifade ediniz.



Parkurcu orta yolu bulmak için bu hedef noktasını öneriyor 😊  
Her durumda kabul müdür? Belli koşullarda kabul müdür? Kesinlikle reddedilmeli midir? Gerekçenizi belirtiniz. Kabul diyorsanız hedef bilgi tanımını simgesel ve sözlü olarak belirtiniz.





Binayı esas alarak hedef bilgi tanımını simgesel ve sözlü olarak belirtiniz.



Binayı esas alan sınıfta kaldı! Neden?

Bu hedefin simgesel tanımı ne olmalıdır? Sözlü olarak da belirtiniz.



Ağacı esas alırsak:

Hedef önündeki asfaltı esas alırsak:

Dikkat! Asfaltı esas almayı kabul eden sınıfta kaldı! Neden?



Sınır taşı / taş yığınını esas alarak bu dört hedef için hedef bilgilerini simgesel ve sözlü olarak belirtiniz.

